

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Золотая рыбка»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

«Академия научных развлечений» - модель организации работы с детьми,
одаренными в области научно-технического творчества, обеспечивающая их
развитие в новом качестве

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Золотая рыбка» (МАДОУ № 4)
Фактический адрес образовательной организации	624931, Свердловская область, город Карпинск, ул. Карла Маркса, д. 27-а
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Вакорина Марина Евгеньевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Нет
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Заместитель заведующего по ВМР Дядяшева Наталья Алексеевна
Контактный телефон	8 908 902 42 05
Телефон/факс образовательной организации	8 (34383) 9 10 04
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://sad4-karpinsk.ru
Электронный адрес образовательной организации	sad4@ekarpinsk.ru

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Формирование координационного совета по реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений»	Февраль 2017 г.	Февраль 2017 г.	<p>Сформирован координационный совет по реализации инновационного проекта, разработано Положение о координационном совете по реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений»</p> <p>Определен круг специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта</p>		<p>«Положения о координационном совете по реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений» утверждено приказом от 27 января 2017 года № 29 -д</p> <p>Список специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта утвержден приказом от 01 февраля 2017 года № 31 -д</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
2	Разработка системы выявления, одаренных в сфере инженерно-технического творчества детей	Февраль-апрель 2017 г.	Февраль-апрель 2017 г.	<p>Разработана модель выявления детей, одаренных в области инженерно-технического и естественно-научного творчества</p> <p>Проведено анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительных к школе групп, получены и статистически обработаны результаты исследования. Оформлены индивидуальные карты одаренности детей, выданы родителям (лицам их заменяющим) для ознакомления и выбора направления дальнейшего развития ребенка</p>		Модель выявления одаренности детей в инженерно-технической и естественно-научной сфере разработана, нуждается в доработке
3	Проведение психолого-педагогической диагностики, статистическая обработка результатов	Апрель 2017 г.	Апрель-май 2017 г.	Проведено анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительных к школе групп, получены и статистически обработаны результаты исследования. Оформлены индивидуальные		Выявление одаренности детей проведено в виде анкетирования родителей по методике «Карта одаренности» А.И. Савенкова

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	исследования			карты одаренности детей, выданы родителям (лицам их заменяющим) для ознакомления и выбора направления дальнейшего развития ребенка		
4	Проведение предпроектного исследования, отражающего исходные условия организации деятельности детского сада в направлении выявления, развития и поддержки высоко мотивированных детей, одаренных в области научно-технического творчества	Февраль 2017 г.	Февраль 2017 г.	Исходные условия организации деятельности детского сада в направлении выявления, развития и поддержки высоко мотивированных детей, одаренных в области научно-технического творчества признаны удовлетворительными		Педагогический коллектив готов к инновационной деятельности Материально-технические условия детского сада удовлетворительные Выделено отдельное помещение под осуществление образовательной деятельности детей в «Академии научных развлечений»
5	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми	Февраль-август 2017 г.	Февраль-август 2017 г.	Разработана и готова к реализации Программа психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности педагогов		Программа психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности педагогов утверждена приказом от 30 августа № 57-д. Планируемым результатом реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	в «Академии научных развлечений»					является повышение инновационного потенциала педагогов детского сада
6	Разработка практико-ориентированной модели деятельности детского сада в рамках проекта «Академия научных развлечений»	Февраль-август 2017 г.	Февраль-август 2017 г.	Модель организации образовательного процесса «Академия научных развлечений» разработана, представлена педагогическому сообществу		Инновационная модель организации образовательного процесса в детском саду «Академия научных развлечений» утверждена приказом от 04 мая 2017 г. № 41-д.
7	Обеспечение готовности педагогического коллектива к решению задач реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений»	Февраль-август 2017 г.	Февраль-август 2017 г.	Педагогический коллектив мотивирован и готов к реализации проекта		Проведены консультации, мастер классы, модель «Академии научных развлечений» представлена на педагогическом совете
8	Разработка мониторинга эффективности реализации Проекта «Академия научных развлечений»	Февраль-август 2017 г.	Август 2017 г.	Доработан мониторинг эффективности реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений»		Разработаны карты контроля, опросные листы, анкеты Мониторинг эффективности реализации инновационного проекта размещен на официальном сайте детского сада
9	Разработка пакета нормативно-правовых и инструктивно-методических	Февраль-август 2017 г.	Февраль-август 2017 г.	Пакет нормативно-правовых документов разработан		Пакет нормативно-правовых документов разработан размещен на официальном сайте детского сада

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	материалов для организации образовательного процесса в соответствии с инновационной моделью «Академия научных развлечений»					
10	<p>Разработка и корректировка дополнительных образовательных программ инженерно-технической и естественно-научной направленности</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для высоко мотивированных воспитанников</p> <p>Внесение изменений в учебный план, расписание образовательной деятельности, основную общеобразовательную</p>	Февраль-август 2017 г.	Февраль-август 2017 г.	<p>Дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лаборатория «Мир на ладошке»; - Лаборатория «Наураша»; - «Лего-мультипликация»; - «Детская телевизионная студия»; - «Робототехника: Лего-конструирование и программирование»; - «Шахматы»; - «Астрономия»; - «Молекулярная кулинария» <p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для высоко мотивированных воспитанников</p> <p>Внесены изменения в учебный план, расписание образовательной деятельности,</p>		<p>Дополнительные образовательные программы, учебный план с изменениями и дополнениями, расписание образовательной деятельности, основная общеобразовательная программа – образовательная программа с изменениями утверждена приказом от 30 августа № 57 -д.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	программу образовательную программу дошкольного образования			основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования		
11	Формирование материально-технической базы	Июнь-август 2017 г.	Июнь-август 2017 г.	<p>Произведен ремонт помещения «Академия научных развлечений»</p> <p>Закуплена мебель для осуществления образовательной деятельности</p> <p>Закуплено учебное оборудование для лабораторий</p>		
12	Проведение рекламной кампании о внедрении проекта «Академия научных развлечений»	Июль-август 2017 г.	Февраль-август 2017 г.	<p>14 февраля 2017 г. Состоялось торжественное открытие «Академии научных развлечений» для городской общественности.</p> <p>Об открытии инновационной площадки «Академия научных развлечений» сделаны заметки в газете «Карпинский рабочий», телевизионный ролик на телевидении</p> <p>Создана страничка на официальном сайте МАДОУ № 4 «Академия научных развлечений»</p>		<p>http://sad4-karpinsk.ru/p193aa1.html</p> <p>http://sad4-karpinsk.ru/p188aa1.html</p>

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
				<p>Проведены родительские собрания</p> <p>11 мая 2017 г. в рамках работы Центра информационно-методической и технической поддержки по вопросам реализации проекта, в рамках работы «Студии инновационного опыта» состоялась презентация инновационного проекта для педагогической общественности города. Педагогам, заместителям заведующих по ВМР представлены методические и организационные аспекты научно-исследовательской деятельности в детском саду</p> <p>17 мая 2017 г. Инновационный проект «Академия научных развлечений» представлен на 11 научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовательной деятельности» как победитель в номинации «Программы развития ИОС»</p>		<p>http://sad4-karpinsk.ru/p256aa1.html</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
13	Определение социальных партнеров по реализации проекта	Февраль-август 2017 г.	Февраль-август 2017 г.	Заключены договоры о социальном партнерстве, утверждены планы взаимодействия в рамках реализации проекта		В рамках социального партнерства организовано обучение педагогов по программе «Шахматы» В дар приняты 20 наборов шахмат и методические пособия для образовательной деятельности с детьми
14	Формирование учебных групп	Февраль-август 2017 г.	Август 2017 г.	Сформированы учебные группы		Списки учебных групп утверждены приказом от 30 августа № 57-д.

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	«Положение о координационном совете по реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений» утверждено приказом от февраля 2017 года № -д	Положение о Координационном совете «Академии научных развлечений» муниципального автономного образовательного учреждения детского сада № 4 «Золотая рыбка» определяет цели, задачи, принципы, состав и регламент работы Координационного совета Координационный совет является коллегиальным совещательным органом, представляющим интересы всех участников «Академии научных развлечений», координирующим и направляющим инновационную деятельность Детского сада по реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и структурных единиц «Академии научных развлечений»	http://sad4-karpinsk.ru/DswMedia/polojenie_koordinacionnyiy_sovet.pdf
2	«Положение об «Академии научных развлечений»	Положение об «Академии научных развлечений» муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Золотая рыбка» разработано в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами детского сада.	http://sad4-karpinsk.ru/DswMedia/akademiya_polojeniya.pdf

		Положение определяет цели и задачи Академии, участников образовательной деятельности и их функциональные обязанности, структуру и управление деятельностью, а также критерии эффективности и предполагаемые результаты.	
3	Инновационная модель организации образовательного процесса в детском саду «Академия научных развлечений» утверждена приказом от 04 мая 2017 г. № 41-д.	Представлена в виде схем, определяющих структуру «Академия научных развлечений» и механизм встраивания индивидуальных образовательных маршрутов в учебный план ООП ДО.	Нуждается в апробации и доработке
4	Программа психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности педагогов утверждена приказом от 30 августа № 57 -д.	Основными целями программы психолого-педагогического сопровождения инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагога является: создание условий для удовлетворения объективно существующих потребностей и запросов педагогического коллектива образовательного учреждения в совершенствовании профессиональной подготовки к инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. В соответствии с целями определены следующие задачи : - повысить уровень педагогических, методических, психологических знаний по всему циклу инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; - сформировать профессиональные практические умения и навыки; - развить мотивационно-ценностное отношение педагога, педагогического коллектива образовательного учреждения к инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.	Нуждается в апробации
5	Дополнительные образовательные программы: - Лаборатория «Мир на ладошке»; - Лаборатория «Наураша»; - «Лего-мультипликация»; - «Детская телевизионная студия»; - «Робототехника: Лего-конструирование и программирование»; - «Шахматы»; - «Астрономия»; - «Молекулярная кулинария»	Программы утверждены приказом от 30 августа № 57-д, используются в образовательной деятельности с детьми	Нуждаются в апробации
6	Мониторинг эффективности реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений»	Оценка эффективности проекта будет проводится по 5 направлениям: дети, родители, педагоги, администрация ДОУ, социальные партнеры.	

7	Модель выявления одаренности детей в инженерно-технической и естественно-научной сфере разработана	Выявление одаренности детей проведено в виде анкетирования родителей по методике «Карта одаренности» А.И. Савенкова	Нуждается в апробации и доработке
---	--	---	-----------------------------------

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Мероприятия, проведенные в рамках реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений» в целом и организационного (подготовительного) этапа в частности, по созданию практико-ориентированной модели детского сада в направлении развития и поддержки одаренных детей в областях естественно-научного и инженерно-технического творчества детей дошкольного возраста выполнены в полном объеме и соответствуют цели и задачам инновационного проекта.

Спроектирована и готова к внедрению модель формирования инновационного образовательного пространства, обеспечивающего социализацию и приобщение детей к инженерно-технической и естественно-научной деятельности на основе интеграции педагогических, материально-технических и информационных ресурсов.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию продукта инновационного проекта (программы)	Возможные риски и ограничения
	«Положение о координационном совете по реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений» утверждено приказом от февраля 2017 года № -д	Может быть использовано как пример положения	Может быть использовано как пример положения с корректировкой в зависимости от направления, целей и задач инновационной деятельности, кадровых и материально технических условий, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами образовательной организации
	«Положение об «Академии научных развлечений»	Может быть использовано как пример	Может быть использовано как пример

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию продукта инновационного проекта (программы)	Возможные риски и ограничения
		положения	положения с корректировкой в зависимости от направления, целей и задач инновационной деятельности, кадровых и материально технических условий, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами образовательной организации
	Инновационная модель организации образовательного процесса в детском саду «Академия научных развлечений» утверждена приказом от мая 2017 г. № -д.	Нуждается в апробации и доработке	Может быть рекомендована к использованию после получения промежуточных результатов и корректировки
	Программа психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности педагогов утверждена приказом от августа № -д.	Нуждается в апробации и доработке	Может быть рекомендована к использованию после получения промежуточных результатов и корректировки
	Дополнительные образовательные программы: - Лаборатория «Мир на ладошке»; - Лаборатория «Наураша»; - «Лего-мультипликация»; - «Детская телевизионная студия»; - «Робототехника: Лего-конструирование и программирование»; - «Шахматы»; - «Астрономия»; - «Молекулярная кулинария»	Нуждаются в апробации и доработке	Могут быть рекомендованы к использованию после получения промежуточных результатов и корректировки
	Мониторинг эффективности реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений»	Нуждается в апробации и доработке	Может быть рекомендован к использованию после получения промежуточных результатов и корректировки
	Модель выявления одаренности детей в инженерно-технической и естественно-научной сфере разработана	Нуждается в апробации и доработке	Может быть рекомендован к использованию после получения промежуточных результатов и корректировки

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)

Все **запланированные результаты** от реализации первого этапа проекта достигнуты. Они проявились в совершенствовании учебной и научно-исследовательской деятельности, развитии кадрового потенциала детского сада, укреплении его материально-технического оснащения, увеличении социальных партнеров заинтересованных в сотрудничестве, росте авторитета детского сада во внешней среде. Эти эффекты детально описаны в предыдущих разделах данного отчета.

В детском саду разрабатывается и внедряется новая форма организации инженерно-технической и естественно-научной деятельности воспитанников.

Созданы условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников, обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся и педагогов, осуществляющих реализацию инновационного проекта

Созданы условия по взаимодействию с родителями (родители активные участники воспитательно-образовательного процесса в ДОО) и социальными партнерами проекта.

Реализация проекта «Академия научных увлечений» осуществляется через механизм индивидуализации образования, включения в образовательный процесс педагога-психолога, осуществляющего функции тьютора и педагогов дополнительного образования.

При участии педагога-психолога происходит построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, формирование собственного индивидуального учебного плана из набора предметов, курсов предлагаемых «Академией научных увлечений».

Главная задача в работе педагога-психолога - выявление способных детей, помощь в определении индивидуальных образовательных траекторий с учетом склонностей и интересов детей дошкольного возраста, сопровождение обучающегося по индивидуальному образовательному плану.

Учебный процесс в «Академии научных увлечений» ориентирован на развитие научно-технических способностей и раннее профессиональное самоопределение обучающихся через практико-ориентированную совместную деятельность педагога и ребенка в учебно-творческих мастерских, лабораториях, студиях, в предлагаемых профессиональных пробах и практиках. Деятельность ребенка в Академии основана на научном подходе в исследовательской образовательной деятельности, для которой создаются лаборатории за счет вариативной части Учебного плана.

К незапланированным результатам можно отнести:

- увеличение количества лабораторий (по запросу родителей и результатам мониторинга одаренности);
- увеличение объема финансового обеспечения проекта с 900 000 рублей до 1 400 000 рублей в связи с увеличением количества лабораторий за счет привлечения дополнительных средств от приносящей доход деятельности

**4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы).
Результаты самооценки.**

Оценка эффективности проекта будет проводиться по 5 направлениям: дети, родители, педагоги, администрация ДОУ, социальные партнеры.

Степень включенности родителей, их заинтересованность будет проанализирована через анкетирование, опросы, организацию обратной связи, участие в совместных мероприятиях.

Уровень профессиональной компетентности педагогов будет отслеживаться в ходе участия педагогов в семинарах, педагогических советах, через анкетирование, анализ организации воспитательно-образовательного процесса, коллективные просмотры совместной деятельности, участие в работе творческих групп.

Положительная динамика в развитии детей будет отслеживаться через педагогическое наблюдение и психолого-педагогическое исследование.

Эффективность реализации проекта для администрации – создание и реализация в детском саду модели организации работы с детьми, одаренными в области научно-технического творчества; обеспечение социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи как института социализации и воспитания ребенка, одаренного в области инженерно-технического творчества; расширение спектра современных, инновационных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс детского сада; расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия с организациями, представляющими различные сферы функционирования общества – культура, спорт, здравоохранение, образование, экономика, искусство.

Эффективность реализации проекта для социальных партнеров – заинтересованность в продолжение сотрудничества, готовность к внедрению новых форм взаимодействия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ
(по периодам реализации Проекта)
Февраль-август 2017 г.

Охват мероприятиями целевой группы Проекта					
№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	План	Факт	Причина отклонения
1.	Число детей, включенных в состав целевой группы Проекта	детей	60	60	
2.	Доля детей с ОВЗ, включенных в состав целевой группы Проекта	%	10	10	
3.	Доля обучающихся, включенных в муниципальный банк одаренных и талантливых детей, от общего числа участников проекта	%	50	50	
4.	Общее число детей, участвующих в мероприятиях Проекта (указываются дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из их социального окружения)	детей	0	0	
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней (каждый обучающийся считается один раз), от общего числа участников проекта	%	0	0	
6.	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровней.	%	0	0	
7.	Количество индивидуальных проектов, выполненных детьми в рамках реализации проекта	единиц	0	0	
8.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов, реализованных в рамках проекта	единиц	0	0	
9.	Общее число взрослых (родителей (лиц из заменяющих) и других лиц, непосредственно связанные с детьми целевой группы), принимающих участие в мероприятиях Проекта	человек	5	5	
10.	Число социальных партнеров, привлеченных к реализации проекта	единиц	2	2	
11.	Количество договоров о сотрудничестве, заключенных в рамках проекта	единиц	2	2	
12.	Число добровольцев, принимающих участие в реализации	человек	7	7	

Охват мероприятиями целевой группы Проекта					
№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	План	Факт	Причина отклонения
	мероприятий Проекта				
13.	Число специалистов заявителя, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта	человек	8	8	
14.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в т.ч. дистанционные курсы в рамках проекта	%	0	0	
15.	Доля педагогических работников, участвовавших в работе стажерских площадок	%	0	0	
16.	Число специалистов заинтересованных организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению эффективных социальных практик, технологий и методик выявления и поддержки детей, одаренных в области технического творчества	человек	0	0	
17.	Количество технологий и (или) методик, используемых в деятельности по реализации «Академии научных развлечений»	единиц	0	0	
18.	Количество мероприятий по распространению эффективных социальных практик, технологий и методик в работе с целевой группой, предусмотренных в рамках Проекта	единиц	0	0	
19.	Количество семинаров, мастер-классов, проведенных в рамках распространения опыта работы.	единиц	0	0	
20.	Количество методических материалов (методические пособия, рекомендации, сборники материалов), изданных в процессе реализации проекта	наименований	0	0	
21.	Общий тираж информационных материалов (буклеты, листовки, календари, другое), изданных за счет собственных и (или) привлеченных средств в рамках Проекта	экземпляров	100	100	
22.	Число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации Проекта	единиц	1	1	
23.	Число теле- и радио-эфиров по тематике Проекта	единиц	1	1	
24.	Число публикаций по тематике Проекта, размещенных на Интернет-ресурсах (единиц)	единиц	4	4	

Охват мероприятиями целевой группы Проекта					
№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	План	Факт	Причина отклонения
25.	Материально-техническая оснащенность проекта	%	80	80	

5. Прогноз развития образовательной организации.

С 01 сентября 2017 г. по 31 мая 2019 г. детский сад реализует внедренческий этап проекта.

Внедрение практико-ориентированной модели деятельности детского сада в направлении выявления, развития и поддержки одаренных детей в области инженерно-технического и естественно-научного творчества - этап эксперимента, апробирования, доработки и внедрения нового образца практики.

